



پژوهش‌های علوم تجربی و زیست‌شناسی

سال هشتم، شماره دوم، پیاپی (۱۵)، پائیز و زمستان ۱۳۹۷

شماره استاندارد بین‌المللی چاپی: ۷۶۴۲ - ۲۲۵۱

شماره استاندارد بین‌المللی الکترونیک: ۳۵۲۴ - ۲۳۴۵

سر دبیر

دکتر محمدرضا عابدی

دانشگاه اصفهان

m.r.abed@edu.ui.ac.ir

مدیر مسئول

دکتر رضا هویدا

دانشگاه اصفهان

r.hoveida@edu.ui.ac.ir

دبیر تخصصی

دکتر پریسا نیل‌فروشان

دانشگاه اصفهان

p.nilforooshan@edu.ui.ac.ir

کارشناس نشریه

دکتر منصوره قضاوی

دانشگاه اصفهان

jcbs@res.ui.ac.ir

هیات تحریریه

غلامحسین احمدزاده

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سید احمد احمدی

دانشگاه اصفهان

شهلا البرزی

دانشگاه شیراز

رضا باقریان سرارودی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

محمدرضا عابدی

دانشگاه اصفهان

باقر غباری بناب

دانشگاه تهران

مختار ملک‌پور

دانشگاه اصفهان

حسین مولوی

دانشگاه اصفهان

ابوالقاسم نوری

دانشگاه اصفهان

عبدالکاسم نیسی

دانشگاه شهید چمران اهواز

نشریه‌ی پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری طبق ابلاغیه‌ی شماره‌ی ۳/۱۸/۳۵۹۳۹ مورخ ۱۳/۳/۱۳۹۲ کمیسیون
بررسی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه‌ی علمی- پژوهشی است.

متن کامل نشریه در پایگاه‌های اطلاع‌رسانی زیر نمایه و فهرست می‌شود:

http://cbs.ui.ac.ir	سامانه نشریه پژوهش‌های علوم شناختی و رفتاری
http://www.magiran.com	بانک اطلاعات نشریات کشور
http://www.SID.ir	سایت اینترنتی جهاد دانشگاهی
http://www.ISC.gov.ir	پایگاه علوم استنادی جهان اسلام (ISC)
http://www.ensani.ir	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
http://journals.indexcopernicus.com	ایندکس کوپرنیکوس (فهرست مجلات برتر)
http://www.doaj.org	دوآج: فهرست مجلات پژوهشی با دسترسی آزاد
http://www.ebscohost.com	ابسکو: میزبان پایگاه‌های اطلاعاتی
http://journal database. org	پایگاه مجلات دانشگاهی
http://scholar.google.com	پایگاه گوگل اسکولار

شماره تماس

(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



(۰۳۱)۳۷۹۳۴۱۶۴



jcbs@res.ui.ac.ir



نشانی پستی

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان،
ساختمان کتابخانه مرکزی، معاونت پژوهش و
فناوری، اداره انتشارات
کد پستی: ۸۱۷۴۶۷۳۴۴۱

- ۱-۱۶ ■ الگوهای رفتار کاری و تعارض کار-خانواده
سیمین دخت کلنی؛ حمید رضا عربی
- ۱۷-۳۲ ■ اثربخشی آموزش مبتنی بر مهرورزی مادران بر مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستانی دارای اختلالات یادگیری عصب روان شناختی / تحوّل
ایران رضائی اشبانی؛ احمد یارمحمدیان؛ هادی فرهادی
- ۳۳-۴۸ ■ تأثیر آموزش راهبردهای خودگردانی بر کارآمدی پردازش و عملکرد حافظه فعال در دانش آموزان دختر دوره متوسطه
خدیجه حسینی خواه؛ فریبرز نیکدل؛ ناصر نوشادی
- ۴۹-۶۶ ■ اضطراب فراگیر و اضطراب اجتماعی در نوجوانی: تمایزاتی بر مبنای میزان تکانش گری، درک کنترل پذیری و جایگزین های شناختی
تورج سپهوند
- ۶۷-۸۴ ■ تأثیر برنامه مداخله مبتنی بر ذهن آگاهی بر میزان رفتارهای کلیشه ای کودکان مبتلا به اختلال طیف درخودمانده با عملکرد بالا
فاطمه حسینی رنانی؛ ستاره شجاعی
- ۸۵-۱۰۲ ■ روابط ساختاری ویژگی های شخصیتی و رضایت از زندگی: نقش میانجی هدف های زندگی و عاطفه مثبت و منفی
سیاوش طالع پسند؛ مریم رستمی